


PROGRAMMA

Post-bachelor Cursus



Licht- en Lasergebruik bij Huidtherapie

THUISOPDRACHTEN VOOR CURSUSDAG 1

Vorbereidingsonderwerpen	Uren
	
<ul style="list-style-type: none">• Voorbereiding op college rapporteren en dossiervoering en opdracht maken• Theorie laser veiligheid bestuderen• Bekijken digitale lessen/ kennis-clips• Syllabus licht-laser doornemen• Wetenschappelijke literatuur bestuderen	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
Totaalaantal voorbereidingsuren	9

(Zie voor verdere uitwerking thuisopdrachten document)

CURSUSDAG 1

-  08.45 ONTVANGST EN AANMELDEN MET KOFFIE EN THEE
-  09.00 START CURSUS

INTRODUCTIE



Tijdens de introductie leer je Hogeschool Utrecht en je medecursisten kennen. Met elkaar trekken we drie dagen op en dan is het prettig om te weten wie er met je in de groep zit. Door verschillende werkvormen maken we met elkaar kennis en maken we gelijk een koppeling met licht-laser. Een leuk begin van de dag.

Docent: Hogeschool docent

09.00–09.30

RAPPORTEREN, DOSSIervoERING EN ICF



Rapporteren en dossiervorming: iedere paramedicus krijgt er mee te maken en moet er iets mee, ook bij licht- laserbehandelingen. Zowel vanuit medisch als vanuit juridisch perspectief. In 2017 heeft de NVH het concept Richtlijn dossiervoering huidtherapie uitgebracht. Deze richtlijn beschrijft wat er van je wordt verwacht op het gebied van dossiervoering. Hoe ga je bij Licht-laserpatiënten om met dossiervorming? Wat noteer je wel en wat hoeft niet? Op welke manier voldoe je aan de eisen die vanuit wet- en regelgeving worden gesteld? En wanneer stuur je een rapportage aan een arts; is dit eigenlijk wel nodig en wat zet ik er in? Daarnaast speelt gezamenlijke besluitvoering een steeds grotere rol in de gezondheidszorg. Hoe verwerk je deze gezamenlijke besluitvoering in jouw dossiers? Al deze vragen én andere vragen over deze onderwerpen komen aan bod tijdens het college “Rapporteren, dossiervorming en ICF”.

Docent: Hogeschool docenten

09.30–11.00

KOFFIE EN THEE PAUZE



Even een moment voor jezelf of bijkletsen met je vakgenoten. Dat kan in dit kwartier met koffie en/of thee

11.00–11.15

LICHT-LASER THE NEXT LEVEL



In dit werkcollege ga je in groepsverband opdrachten doen en in hoorcollege kennisdelen door middel van verschillende werkvormen. Onderwerpen zoals, de nieuwste wetenschappelijke ontwikkelingen, licht- en lasertechnieken, licht en laser kennis The next level, interactie van licht- en laser in het weefsel (hier gaan we dieper op in), wat gebeurt er op celniveau, parameters, Licht- en laser mogelijkheden binnen huidzorg en de juiste keuze maken voor de individuele patiënt, komen aan bod.

Docent: Gast docent en Hogeschool docent

11.15–13.15

LUNCH



Lunch

13.15–14.00

VEILIGHEID BIJ LICHT-LASERTHERAPIE



Het uitvoeren van licht-lasertherapie vraagt meer dan alleen kennis over pathologie, de apparatuur en de instellingen. Kennis over (patiënt)veiligheid en daarnaar te handelen bij licht-lasertherapie is minstens zo belangrijk. Dit hoorcollege geeft inzicht in laserveiligheid in brede zin. Relevante vragen als 'wat zijn mogelijke (behandel)risico's'; 'welke veiligheidsmaatregelen dienen genomen te worden'; 'werken in een veilige omgeving' en 'hoe waarborg je de (patiënt)veiligheid' komen aan bod.

Docent: Gastdocent

14.00–15.30

ZELF AAN DE SLAG




Vaardigheidslessen. Tijdens de cursus maak je zowel kennis met de theorie als de praktijk over licht- en lasertherapie. Op de Polikliniek Huid aan de Hogeschool Utrecht komen zowel de theoretische en praktische vaardigheden bij elkaar. Aan de hand van klinisch redeneren wordt de hulpvraag van een patiënt met huidproblematiek op de chromoforen melanine, (oxy-)hemoglobine en water uitgediept en een behandelplan opgesteld. Vervolgens voer je het behandelplan ook daadwerkelijk uit op een patiënt onder begeleiding van (gast)docenten. Extra aan bod komen o.a: methode, werkplek, apparatuur, hygiënepatiënt, veiligheid, en complicaties



Docent: Gastdocenten en Hogeschool docenten

15.30–18.00

THUISOPDRACHTEN VOOR CURSUSDAG 2

Cursusonderwerpen	Uren
 <ul style="list-style-type: none">• Casus over praktijkvoorbeeld uitwerken• Opdracht EBP uitwerken• Bekijken digitale lessen/ kennis-clips• Syllabus licht-laser doornemen/ bestuderen• Opgegeven literatuur bestuderen• Theorie cursusdag 1 bestuderen	1,5
	2
	1,5
	2,5
	1
	0,5
<hr/>	
Totaalaantal voorbereidingsuren	9

CURSUSDAG 2

-  08.45 ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE
-  09.00 START CURSUS

WEET WAT JE MOET DOET ALS HET MIS GAAT



In groepsverband en in een hoorcollege kennisdelen door middel van verschillende werkvormen. Wat als je behandeling niet gaat zoals de bedoeling was en er een complicatie is. Hoe ga je ermee om, welke stappen neem je en wat adviseer je de patiënt? Binnen dit uur nemen we je mee met het herkennen van een complicatie, hoe direct en indirect te handelen en wat is je nazorg van de patiënt? Je krijgt ook een handige tool mee vanuit de HU welke je gelijk in je praktijk kan gebruiken.



Docent: Gastdocenten en Hogeschool docent

09.00–11.00

KOFFIE EN THEE PAUZE



Even een moment voor jezelf of bijkletsen met je vakgenoten. Dat kan in dit kwartier met koffie en/of thee

11.00–11.15

LICHT-LASER THE NEXT LEVEL



Tijdens deze bijeenkomst komt klinisch redeneren aan bod. Klinisch redeneren zit in de basis van het huidtherapeutisch handelen. Het vormt een essentieel onderdeel in de diagnostiek en behandeling van de huidtherapeut. Maar trek je in sommige situaties toch niet te snel een conclusie? Wat betekent klinisch redeneren voor jou in het dagelijks handelen en hoe staat dit in relatie tot het EBP huidtherapeutisch handelen?

Docent: Gastdocent en Hogeschool docent

11.15–13.15

LUNCH



Lunch

13.15–14.00

WETENSCHAPPELIJK VERANTWOORD



De vraag die vandaag centraal staat is: Waarom is wetenschappelijke kennis van belang voor mijn beroepspraktijk? Tijdens dit college word je meegenomen in wat evidence based practice (EBP) inhoud. Het evidence based handelen vraagt van jou als beroepsbeoefenaar dat je op efficiënte wijze de laatste stand van zaken omtrent een vraagstuk kunt opzoeken en beantwoorden aan de hand van wetenschappelijke kennis. Tijdens dit college leer je de basis voor het wetenschappelijk kunnen handelen.

Docent: Hogeschool docent

14.00–15.00

ZELF AAN DE SLAG





Vaardigheidslessen. Klinische besluitvorming en klinisch redeneren, vormen een onmisbaar onderdeel van het methodisch handelen van de huidtherapeut. Aan de hand van klinisch redeneren wordt de hulpvraag van een patiënt met huidproblematiek op de chromoforen melanine, (oxy-)hemoglobine en water uitgediept en een behandelplan opgesteld. Vervolgens voer je het behandelplan ook daadwerkelijk uit op een patiënt onder begeleiding van (gast)docenten. De opgedane kennis en inzichten kan je gelijk toepassen binnen jouw dagelijkse praktijk.

Docent: Gastdocenten en Hogeschool docenten
15.00–18.00

THUISOPDRACHTEN VOOR CURSUSDAG 3

Cursusonderwerpen	Uren
<ul style="list-style-type: none">• Literatuur wet en regelgeving lezen• Bestuderen en Opdrachten diversiteit in de huid• Bekijken digitale lessen• Syllabus licht-laser bestuderen• Theorie cursusdag 1 en 2 bestuderen• Praktijkopdrachten naar aanleiding van de vaardigheidslessen bestuderen	<p>1,5 1,5 1,5 2,5 1 1</p>
Totaalaantal voorbereidingsuren	9

CURSUSDAG 3

-  08.45 ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE
-  09.00 START CURSUS

JURIDISCHE UITDAGINGEN BINNEN LICHT-LASER THERAPIE



Dit college gaat over het juridisch kader mbt Licht-Laser therapie waarbinnen (para)medische, cosmetische en medisch-cosmetische behandelingen plaatsvinden, w.o. de WGBO, Wet BIG, wettelijke aansprakelijkheid, tuchtrecht, Wet op de geneesmiddelenvoorziening, Warenwetbesluit cosmetische producten. Lasers gaan een voorbehouden behandeling worden en wat betekent dat voor jou als huidtherapeut?

Docent: Gastdocent

09.00–10.00

DIVERSITEIT IN DE HUID



Tijdens deze bijeenkomst komen onderwerpen zoals hormonen en de huid, verwachtingsmanagement van de patiënt, de donkere huid, individuele keuzes maken, technologie, toekomstvisie en de ouder en jonge huid aan bod.

Docent: Hogeschool docent

10.00–11.00

KOFFIE EN THEE PAUZE



Even een moment voor jezelf of bijkletsen met je vakgenoten. Dat kan in dit kwartier met koffie en/of thee

11.00–11.15

DE HUIDTHERAPEUT OP 1 LIJN



Het is van belang dat je beschikt over een brede variatie van strategieën. Dat je kritisch nadenkt over je manier van handelen en niet werkt op een standaard manier van 'zo doen wij het hier altijd'. Bij kritisch reflecteren op het eigen handelen, kan zich meer diepgang ontwikkelen, het geleerde wordt actiever verwerkt en bekijft daardoor ook veel beter. Tijdens dit werkcollege komt de geleerde theorie en praktijk samen. Situatiegericht ga je met elkaar sparren, ervaringen delen en zal de gastdocent vele voorbeelden vanuit de praktijk geven. Wat werkt wel en wat niet? Hoe maak ik de juiste keuze voor de patiënt? Is er een gouden standaard voor behandelen? Kan ik een peeling met een laserbehandeling combineren? Wat gebeurt er met de huid als ik een combinatie behandeling uitvoer? Is dat wel verstandig? Mag er behandeld worden bij zwangerschap? Wat kan mijn apparaat allemaal en Hoe kan ik meer uit mijn behandeling halen? Zijn enkele van de vragen die beantwoord gaan worden.

Docent: Gastdocenten

11.15–13.15

LUNCH



Lunch

13.15–14.00

ZELF AAN DE SLAG



Vaardigheidslessen. Aan de hand van klinisch redeneren wordt de hulpvraag van een patiënt met huidproblematiek op de chromoforen melanine, (oxy-)hemoglobine en water uitgediept en een behandelplan opgesteld. Vervolgens voer je het behandelplan ook daadwerkelijk uit op een patiënt onder begeleiding van (gast)docenten. De opgedane kennis en inzichten kan je gelijk toepassen binnen jouw dagelijkse praktijk. Persoonlijke vragen worden meegenomen en beantwoord tijdens de praktijk.

Docent: Gastdocenten en Hogeschool docenten

15.00–18.00

TOETS

Thuis kan je al je kennis toetsen door middel van een digitale Licht-Laser toets. Je weet dan precies hoe je bent gegroeid, waar je sterke kanten liggen en waar je nog aan zou kunnen werken en dus waar je staat. De thuis toets mag je vaker maken zodat je meer rendement kan halen uit je professionele ontwikkeling.

Duur van de toets: 1 uur